

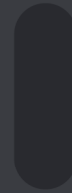
NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning



Øyvind Wiborg/Sveinung Skule

05.04.2011



Blir det mindre læring i arbeidslivet?

Mindre læring i arbeidslivet

- Andelen som deltar i læring faller for andre år på rad
 - Videreutdanning: Fra 9,9% til 7,5% siden 2008. Laveste siden 2003
 - Opplæring: Fra 54,5% til 46,5% siden 2008. Laveste siden 2003
- Deltakelsen faller i hele arbeidsmarkedet.
- For første gang siden målingene startet er det under 50% som deltar i opplæring
- Hvorfor?

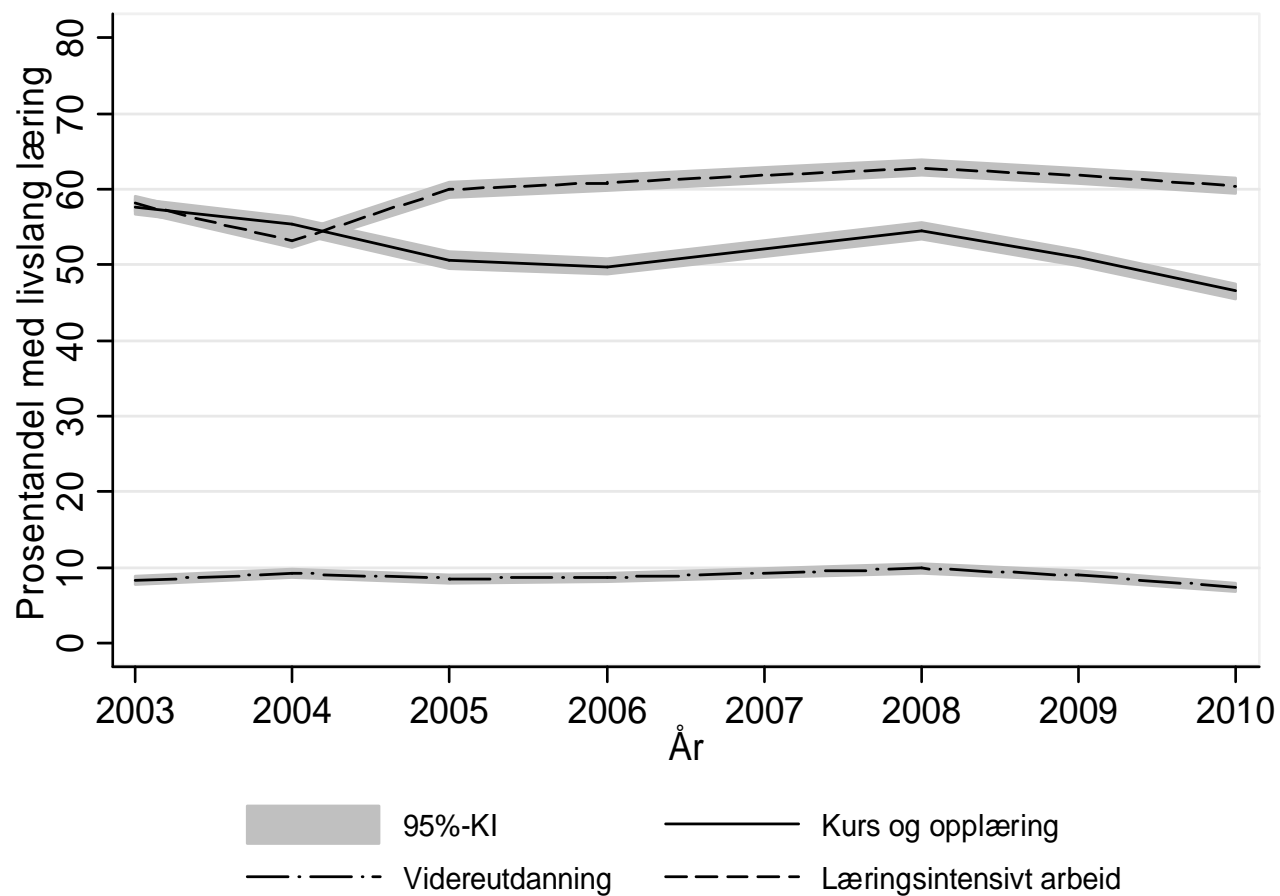
Datagrunnlag

- Tilleggsundersøkelse til SSBs Arbeidskraftsundersøkelse (AKU)
- Ca 12 000 personer årlig
- 22-66 år

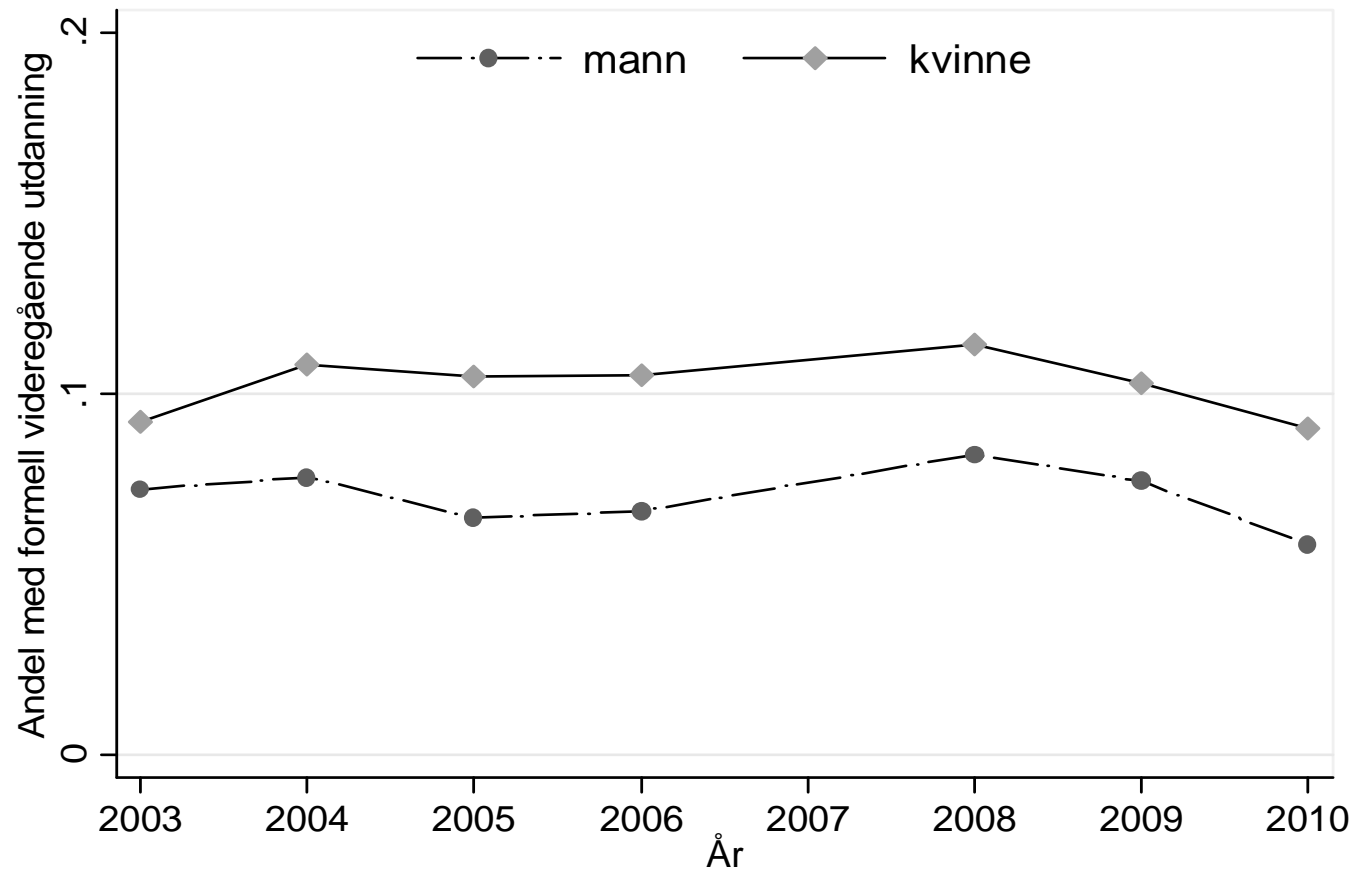
Hva måler vi?

- Formell videreutdanning
- Kurs og annen opplæring
- Læringsintensivt arbeid
 - Høye krav til å tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter
 - Gode muligheter til å lære i det daglige arbeidet

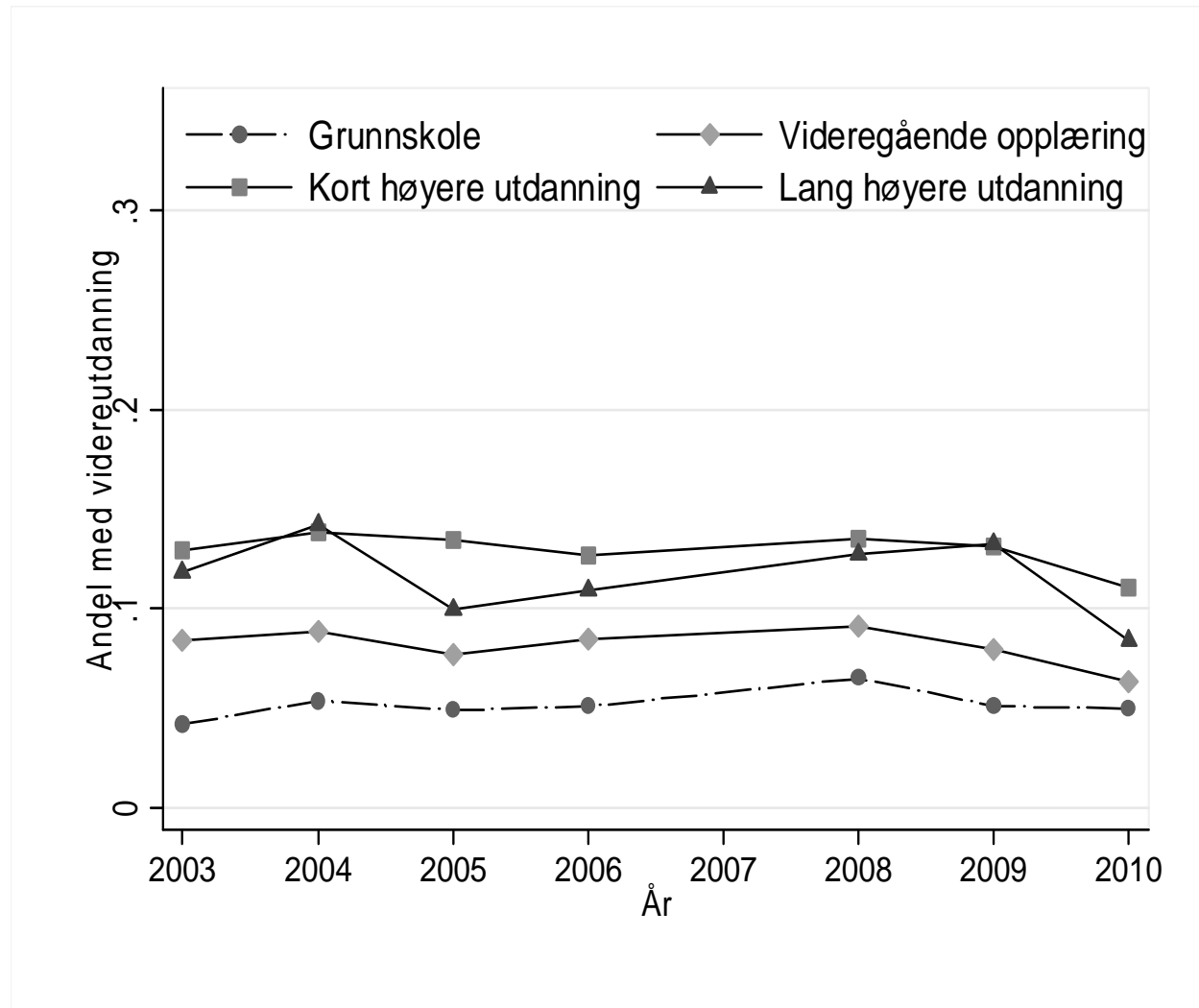
Livslang læring 2003-2010



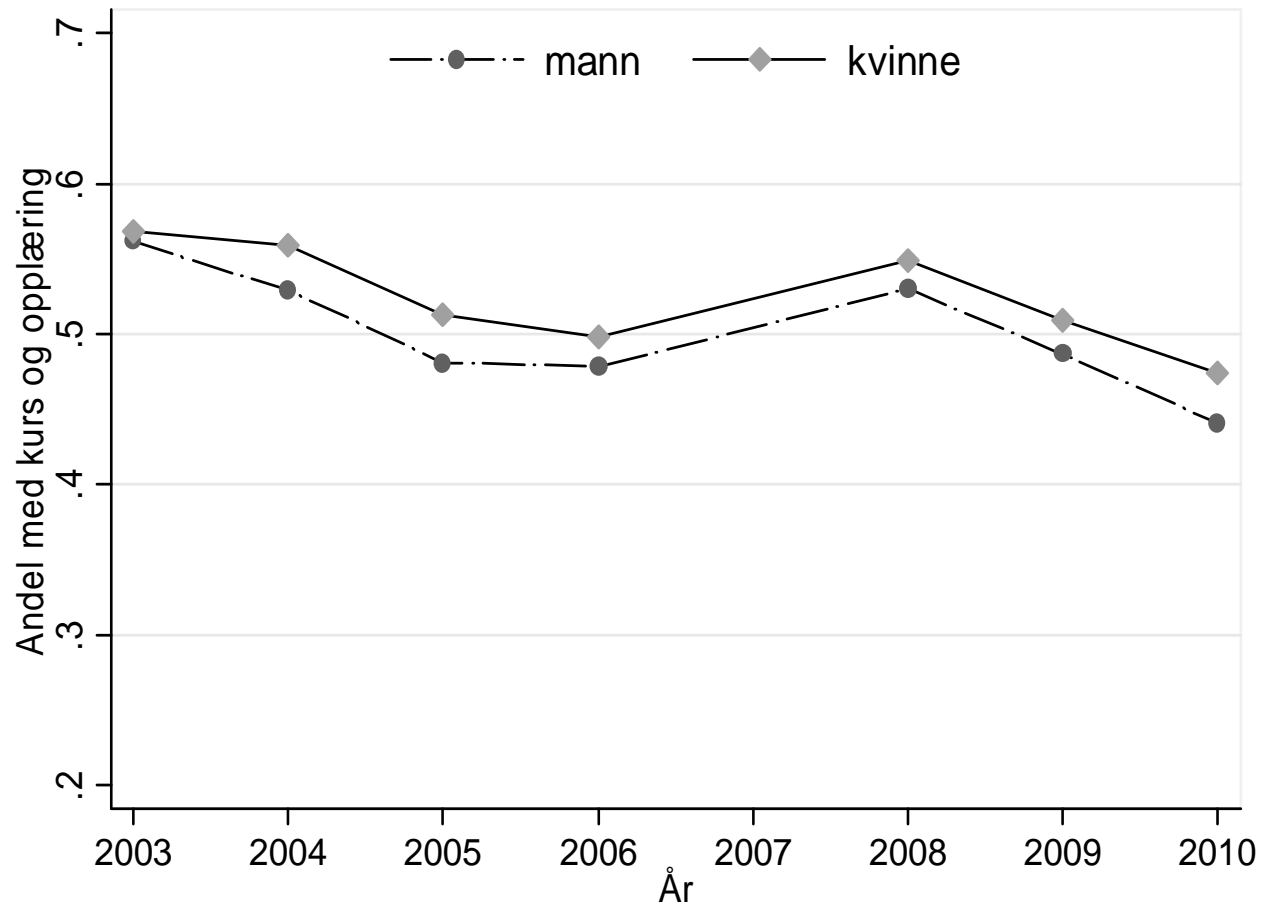
Videreutdanning - kvinner deltar mer



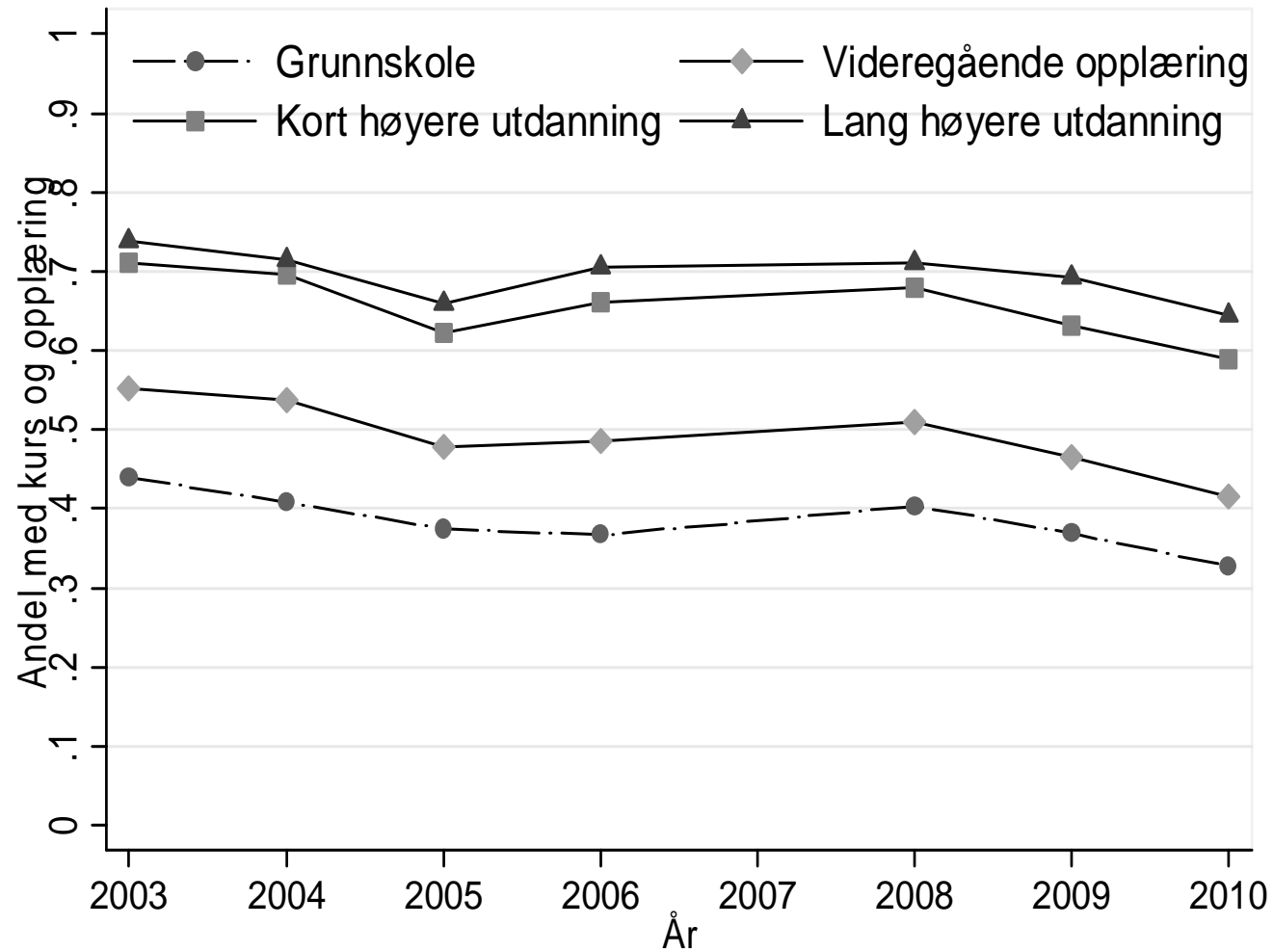
Høyskolegruppene videreutdanner seg mest



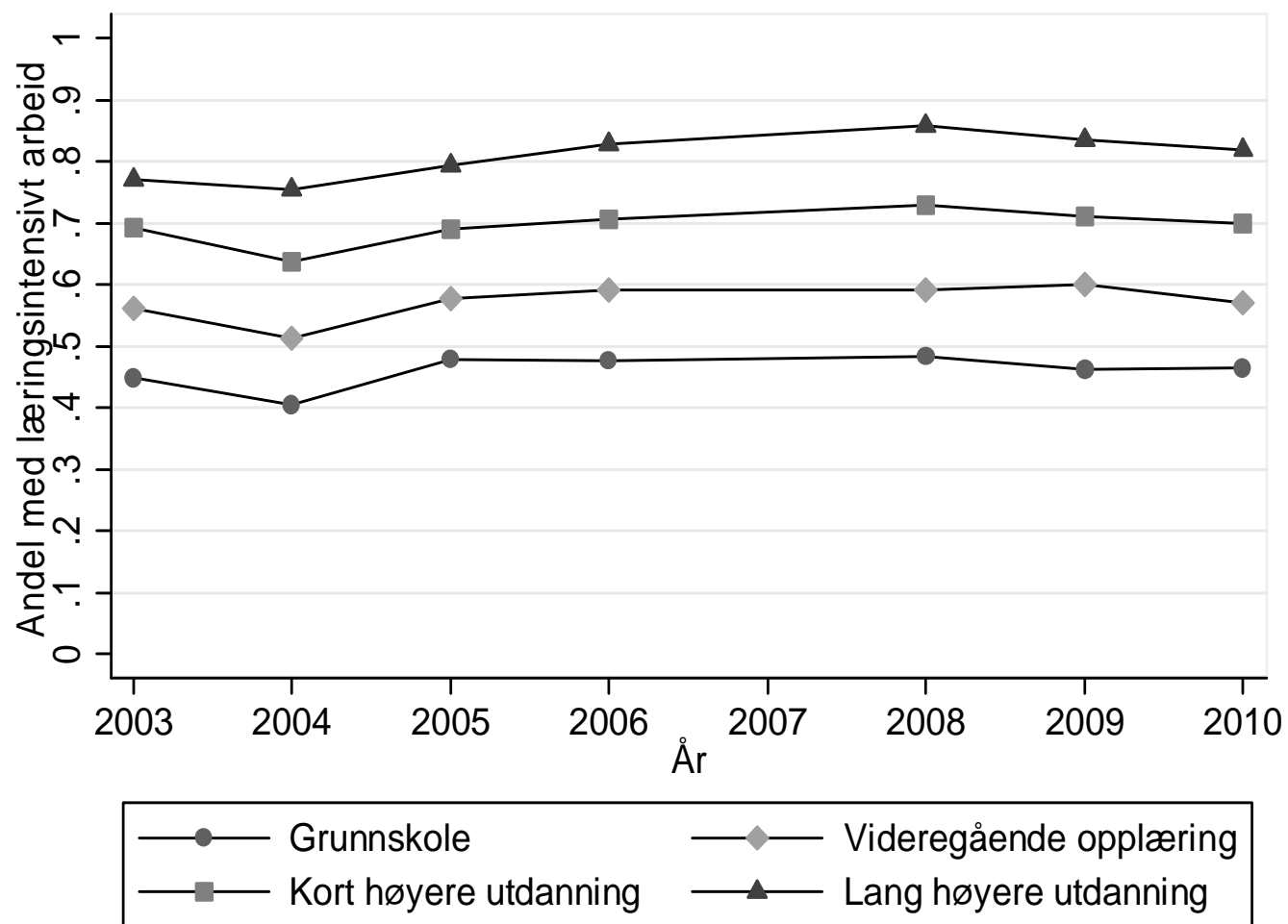
Kurs og opplæring – små kjønnsforskjeller



Opplæring: Store forskjeller mellom utdanningsgruppene



Læringsintensive jobber – store utdanningsforskjeller



Var læringssamfunnet en bløff?

- Deltakelsen i etter- og videreutdanning faller i hele arbeidsmarkedet
 - Begge kjønn
 - Alle utdanningsgrupper
 - Alle aldersgrupper
 - Både privat og offentlig sektor
 - Nesten alle yrkesgrupper
- Forskjellene mellom ulike sosiale grupper er store og stabile
- Grunner til at opplæring og videreutdanning burde gått opp
 - Globalisering og økt internasjonal arbeidsdeling
 - Økt utdanningsnivå i arbeidsmarkedet
 - Andelen i høyskoleyrker og akademiske yrker øker
 - Næringsstrukturen endres mot mer ”kunnskapsintensive” næringer
 - Kjøpekraften øker – flere har råd til å betale utdanning selv

Mulige forklaringer

- Finanskrisa?
 - Deltakelsen svinger med konjunktorene?
 - Men nedgang både i offentlig og privat sektor
- Er hindringene for å delta blitt større?
 - Tid og penger de viktigste hindringene
- Er gevinstene av opplæring/utdanning for små?
 - Gevinster for hvem?
- Arbeidsinnvandring?
- Målefeil?
- ...eller noe annet?

Sveinung.skule@nifu.no
Oyvind.wiborg@nifu.no

www.nifu.no

NIFU